Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент общего образования Томской области
Департамент образования администрации Города Томска
МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46EB0306093B43B1ED387BF561F08FE6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА
Действителен: с 14.09.2022 до 08.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
Якуба М.И.
Приказ №128-пр
от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования для 11АБ классов
на 2023 – 2024 учебный год
(11А класс, гуманитарный профиль;
11Б класс, социально-экономический профиль)

город Томск, Томская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) для 11АБ классов гимназии является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и в редакции приказов Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Профильное обучение в 11 классах гимназии представлено 2-мя профилями: социально-экономическим и гуманитарным.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план гимназии на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО предусматривает:

- общий объём нагрузки в течение дня не превышает 7-8 уроков;
- объём домашних заданий по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышает 3,5 астрономических часов;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной учебной неделе – 37 часов;
- выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

С целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося в гимназии разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе ориентированные на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого гимназией.

На обучение по индивидуальному учебному плану обучающиеся переходят по усмотрению родителей в целях ускоренного освоения рабочей программы по одному или нескольким предметам, выбора предмета на углубление в рамках профиля, обучения в очно-заочной или заочной формах.

В условиях шестидневной учебной недели проводятся Дни здоровья в течение всего учебного года по специально разработанным графикам.

Учебный план устанавливает при проведении учебных занятий по иностранным языкам, информатике (только в 11А), физической культуре деление класса на две группы, а также деление на группы при изучении некоторых профильных дисциплин.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, учитывалось, чтобы уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимую.

Для реализации личностного развития обучающихся, включающую практическую пробу сил в различных видах деятельности, посредством разных предметов, как непременное условие приобретение социального опыта, используются следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационная технология (ИКТ).
- Технология личностно ориентированного обучения.
- Технологии процессуально-ориентированного обучения.
- Технологии системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.
- Метод проектов и проектные технологии.

Для овладения содержанием разных предметов используются деловые и ролевые игры, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения.

В рабочих программах по всем учебным предметам и курсам предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий при организации учебной деятельности обучающихся с использованием образовательной платформы «Моя школа»; возможностей электронного обучения для самостоятельного использования обучающимися «ЯКласс, https://resh.edu.ru/»; https://content.edsoo.ru/case/_(«Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций»); образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных задач, демоверсии олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Дистанционное обучение представлено и в форме деловых игр, неакадемических предметных олимпиад, предметных чемпионатов. Это позволяет включить обучающихся в реальные жизненные ситуации, развивать их творческие способности, самостоятельность суждений, умение вести научный спор, вызывать живой интерес к современным проблемам, участвовать в поиске перспективных путей их решения.

Дистанционное обучение как форма самообразования и саморазвития обучающихся, активизация учебно-воспитательного процесса в дистанционной форме деловых игр, неакадемических предметных олимпиад, предметных чемпионатов позволяет включить обучающихся в реальные жизненные ситуации, развивать их творческие способности, самостоятельность суждений, умение вести научный спор, вызывать живой интерес к современным проблемам, участвовать в поиске перспективных путей их решения.

Элементы дистанционного обучения используются при получении образования старшеклассниками в форме самообразования для выполнения лабораторных работ по физике, химии, биологии, выполнения реферативных работ по гуманитарным (литературе, истории, обществознанию, английскому языку) и естественно-математическим (биологии, химии, физике) предметам.

Воспитательный потенциал урока отражён в рабочих программам по всем учебным предметам и курсам и реализуется через:

- осуществление отбора содержания материала к уроку (определение воспитательной ценности материала урока, использование социально значимой информации для обучающихся и фактов из жизни известных людей, подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций);
- организацию деятельности обучающихся на уроке (применение интерактивных форм работы, групповые формы работы, сотрудничество и исследовательскую деятельность).

Также воспитательный потенциал уроков определяется концепцией учебного предмета (русский язык и литература, математика, история, география, обществознание, физическая культура, ОБЖ и другие).

В МАОУ гимназии №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска языком обучения является русский.

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год
Учебный год с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной итоговой аттестации.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений и составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Продолжительность полугодий

	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**
1 полугодие	01 сентября	28 декабря	15 недель
2 полугодие	09 января	25 мая	19 недель
Год	01 сентября	25 мая	34 недели

Каникулы

Осенние: с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)

Зимние: с 29.12. 2023 г. по 08.01.2024 г. (11 календарных дней)

Весенние: с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней)

Летние: с 26.05.2024 г. по 31.08.2024 г. (98 календарных дней)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям и промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназия №24.

Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся проводится в 10 -11 классах в период с 08.04.2024 г. по 23.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам учебного плана с учётом графиков проведения ВПР.

Формы проведения промежуточной итоговой аттестации представлены в учебном плане.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При изучении предметов (английский, информатика, физическая культура) осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

Учебный план для 11А класса
Гуманитарный профиль

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметы базового уровня:

- Литература – 3 ч.
- Второй иностранный язык (немецкий, французский) – 1 ч.
- Математика – 5 ч.
- Информатика – 1 ч.
- Химия – 1 ч.
- Физика – 1 ч.
- Биология – 1 ч.

- Право – 1 ч.
- Обществознание – 2 ч.
- Физическая культура – 3 ч.
- Основы безопасности жизнедеятельности –1 ч.

Учебные предметы на углублённом уровне изучения (профильные учебные предметы): русский язык – 4 ч; иностранный (английский) язык - 4 ч; история – 4 ч; экономика - 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Курсы по выбору представлены:

- элективным курсом «Финансовая грамотность. Цифровой мир» – 1 ч.

Учебный план для 11Б класса
Социально-экономический профиль

Предметы базового уровня:

- Литература – 3 ч.
- Второй иностранный язык (немецкий/французский язык) – 1 ч.
- Русский язык – 3 ч.
- Обществознание – 2 ч.
- История – 2 ч.
- Право – 1 ч.
- Физика, химия, биология – по 1 ч.
- Физическая культура – 3 ч.
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 ч.

Учебные предметы на углублённом уровне изучения (профильные учебные предметы): экономика – 2 ч; информатика – 3 ч; иностранный (английский) язык – 4 ч; математика – 6 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Курсы по выбору представлены элективным курсом «Финансовая грамотность. Цифровой мир» – 1 ч.

Учебный план для 11А класса
(гуманитарного профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	**Русский язык**	**У**	**4/136**	контрольная работа
	Литература	Б	3/102	диагностика навыков смыслового чтения
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	-	-
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский язык)**	**У**	**4/136**	контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык/ французский язык)	Б	1/34	контрольная работа
Общественные науки	**История**	**У**	**4/136**	контрольная работа
	Право	Б	1/34	тест
	Экономика	**У**	**2/68**	тест

	Обществознание	Б	2/68	контрольная работа
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	5/170	контрольная работа
	Информатика	Б	1/34	тест
Естественные науки	Физика	Б	1/34	контрольная работа
	Химия	Б	1/34	контрольная работа
	Биология	Б	1/34	контрольная работа
	Астрономия	Б	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	текущий контроль
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	текущий контроль
	Экология	Б	0	-
Итого:			**34/1156**	
Индивидуальный проект		ЭК	-	-
Предметы и курсы по выбору	Финансовая грамотность. Цифровой мир.	ЭК	1/34	текущий контроль
Итого часов			**35/1190**	

Учебный план для 11Б класса (социально-экономического профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	контрольная работа
	Литература	Б	3/102	диагностика навыков смыслового чтения
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	-	-
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский язык)**	**У**	**4/136**	контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык/ французский язык)	Б	1/34	контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2/68	контрольная работа
	Обществознание	Б	2/68	контрольная работа
	Право	Б	1/34	тест
	Экономика	**У**	**2/68**	тест
Математика и информатика	**Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)**	**У**	**6/204**	контрольная работа
	Информатика	**У**	**3/102**	тест
Естественные науки	Физика	Б	1/34	контрольная работа
	Химия	Б	1/34	контрольная работа
	Биология	Б	1/34	контрольная работа
	Астрономия	Б	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	текущий контроль
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	текущий контроль
	Экология	Б	0	-

Итого:			**34/1156**	
Индивидуальный проект		ЭК	-	-
Предметы и курсы по выбору	Финансовая грамотность. Цифровой мир.	ЭК	1/34	текущий контроль
Итого часов			**35/1190**	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная общеобразовательная программа среднего общего образования гимназии предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является её организационным механизмом реализации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Перспективный годовой план внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности (срок реализации – 2 года)

Направления деятельности/направления развития личности	**Формы организации (вид детского объединения, название)**	**Объём в часах**		**Всего:**
		10 класс	**11 класс**	
Спортивно-оздоровительное направление				
Воспитательные мероприятия	Спартакиада «Малые олимпийские игры»	34	34	68
Духовно-нравственное направление				
Жизнь ученических сообществ	Клуб «Музеевед»	8	8	16
Общекультурное направление				
Жизнь ученических сообществ	РДШ «АКТИВиЯ»	31	25	56
Общеинтеллектуальное направление				
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»	68	68	136
	Проектная деятельность «Медиапроектирование на английском языке»	34	0	34
Воспитательные мероприятия	Игровой клуб «Страны и континенты: очевидное и невероятное»	26	26	52
	Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	34	34	68
	Занятия «Россия - Мои горизонты»	34	34	68
Социальное направление				
Жизнь ученических сообществ	Волонтёрский отряд «Инициатива»	34	34	68

Перспективный план недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности в разных профильных классах

Направления деятельности/направления развития личности	**Формы организации (вид детского объединения, название)**	**Объём в часах**		**Всего**	**Руководитель**
		гуманитарный	**социально-экономический**		
Спортивно-оздоровительное направление					
Воспитательные мероприятия	Спартакиада «Малые олимпийские игры»	1	1	2	Учитель физической культуры

Общеинтеллектуальное направление					
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»	2	2	4	Учителя английского языка
	Проектная деятельность «Медиапроектирование на английском языке»	1	0	1	Учителя английского языка
Воспитательные мероприятия	Игровой клуб «Страны и континенты: очевидное и невероятное»	0,8	0,8	1,6	Учитель географии
	Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1	1	2	Классный руководитель
	Занятия «Россия - Мои горизонты»	1	1	2	Классный руководитель
Духовно-нравственное направление					
Жизнь ученических сообществ	Клуб «Музеевед»	0,2	0,2	0,4	Педагог дополнительного образования
Общекультурное направление					
Жизнь ученических сообществ	РДШ «АКТИВиЯ»	0,9	0,7	1,6	Классный руководитель
Социальное направление					
Жизнь ученических сообществ	Волонтёрский отряд «Инициатива»	1	1	2	Классный руководитель

План недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности в 11А и 11Б классах в 2023-2024 учебном году

Направления деятельности/направления развития личности	**Формы организации (вид детского объединения, название)**	**Объём в часах**		**Всего**	**Руководитель**
		гуманитарный	**социально-экономический**		
Общеинтеллектуальное направление					
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»	2	2	4	Борзова Е.В., учитель английского языка
Воспитательные мероприятия	Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1	1	2	Классные руководители Вайвод Н.Б., Белоусова И.Г.
	Занятия «Россия - Мои горизонты»	1	1	2	Вайвод Н.Б., учитель курса основ проектирования
Социальное направление					
Жизнь ученических сообществ	Волонтёрский отряд «Инициатива»	1	1	2	Покосова Ю.О., учитель географии

В рамках реализации **гуманитарного и социально-экономического профилей** определены **курсы по предметам школьной программы:** лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке» в количестве по 68 ч в год в каждой параллели 10-11 классов (34 ч в 1-м полугодии и 34 ч во 2-м полугодии).

Направление деятельности плана внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» в рамках 2-х профилей представлена программой «Волонтёрский отряд «Инициатива». Реализация данной программы плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и

воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В каникулярное время (осенние) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов. Также реализуются групповые социальные проекты в рамках волонтёрской деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 10-11 класс реализуют основные цель и задачу: развитие ценностного отношения обучающихся к России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.

В план внеурочной деятельности включены занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профессиональные пробы «Профориентация» по 1 ч для 11А и 11Б классов. Основные цель и задача занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия, ощущения уверенности в жизни и формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание занятий включает в себя следующее:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- развитие надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- познание обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.